

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO. SEGUNDO CICLO PRIMARIA.

DIMENSIÓN	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
COMPRESIÓN ORAL	1.1. Comprender el sentido global de textos orales.	CLE2. Expresarse de forma oral mediante textos que presenten de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias. CLEX1. Participar en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles, respetando las normas básicas del intercambio, como escuchar y mirar a quien habla. C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica. C.CM 1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse ART.1.Describir las características de elementos presentes en el entorno y las sensaciones que las obras artísticas provocan. C.EF.7. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo e implicarse en el grupo para la comunicación de ideas, sentimientos y		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.2.1. Se expresa oralmente de forma coherente en situaciones diversas. C.LE.2.2. Comunica conocimientos y opiniones usando el léxico, las formulas lingüísticas, la entonación y la pronunciación adecuadas. C.LEX.1.1. Participa en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles. C.LEX.1.2. Respeta las normas básicas de intercambio como escuchar y mirar a quien habla C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares. C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados ART..1.1. Describe y aporta informaciones relevantes sobre elementos del lenguaje visual y musical presentes en las manifestaciones artísticas y en el entorno demostrando los conocimientos adquiridos.

		representación de personajes e historias, reales o imaginaria			ART.1.2. Expresa oralmente sus apreciaciones personales sobre el hecho artístico . .EF.7. 1 Muestra predisposición al diálogo y responsabilidad en la organización de la propuesta creativa. C.EF.7.2 Utiliza los recursos expresivos del cuerpo para la comunicación de ideas, sentimientos. C.EF.7.3 Utiliza los recursos expresivos del cuerpo para la representación de personajes e historias reales o imaginarias
1.2.Reconocer las ideas principales y secundarias en textos orales	CLE3. Captar el sentido de textos orales de uso habitual, reconociendo las ideas principales y secundarias CLE4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos CLEX 2.Captar el sentido global, e identificar información específica en textos orales sobre temas familiares y de interés.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.3.1. Capta el sentido de textos orales de uso habitual reconociendo ideas principales y secundarias. C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos. C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos. C.LEX.2.1. Capta el sentido global en textos orales sobre temas familiares y de interés. C.LE.2.2. Identifica informaciones específicas en textos orales sobre temas familiares y de interés	
1.3.Comprender el vocabulario básico de textos orales.	CLE5. Interpretar e integrar las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y social, y mostrar la comprensión a través de la lectura en voz alta. C.LEX 3. Leer y captar el sentido global y algunas informaciones específicas de textos sencillos sobre temas conocidos y con una finalidad concreta C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.5.1. Interpreta e integra las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y social. C.LE.5.2. Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada mostrando comprensión del mismo. C.LEX.3.1. Lee textos sencillos sobre temas conocidos captando el sentido global del mismo. C.LEX.3.2. Lee textos sencillos sobre temas conocidos identificando la información mas importante	

		datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica.			C.LEX..3.3. Lee textos sencillos sobre temas conocidos utilizando la información global y específica en el desarrollo de una tarea. C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares.
	1.4 Identificar las hablas andaluzas y valorarlas positivamente. Respetar y valorar la riqueza lingüística Española. 	CLE.12. Usar de forma natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. CLE.11. Identificar y valorar la riqueza y variedad de las hablas existentes en Andalucía (incluidas las modalidades propias de la población inmigrante, hispanohablante o no). CLE .13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista CLEX.7. Valorar la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas y mostrar curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera C.LEX.8. Identificar algunos aspectos de la vida cotidiana de los países donde se habla la lengua extranjera y compararlos con los propios. C.CM 1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.11.1. Identifica la variedad de las hablas existentes en Andalucía. C.LE.11.2. Valora la riqueza de las hablas existentes en Andalucía. C.LE.12. Usa de manera natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista. CLE.7.1. Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas. CLE.7.2. Muestra curiosidad e interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países donde se habla la lengua extranjera . C.LEX.7.3. Muestra una actitud receptiva hacia las personas que hablan otra lengua y tienen una cultura diferente a la propia. C.LEX.8.1. Conoce algunas similitudes y diferencias en las costumbres cotidianas entre los países donde se habla la lengua extranjera y el nuestro. C.LEX.8.2. Conoce algunas similitudes y diferencias en el uso de las formas básicas de relación social entre los países donde se habla la lengua extranjera y el nuestro . C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas

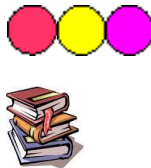
					C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona.
EXPRESIÓN ORAL	2.1. Producir breves narraciones, descripciones o exposiciones orales. 	CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos CLE.12. Usar de forma natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. CLE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.LEX 5. Usar formas y estructuras propias de la lengua extranjera incluyendo aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación en diferentes contextos comunicativos de forma significativa C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse ART.2. Usar adecuadamente algunos de los términos propios del lenguaje plástico y musical en contextos precisos, intercambios comunicativos, descripción de procesos y argumentaciones		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.12. Usa de manera natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista.. C.LEX.5.1. Identifica aspectos fonéticos, del ritmo, acentuación y entonación de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos C.LEX.5.2. Reconoce y utiliza léxico formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera previamente utilizadas en diferentes contextos comunicativos de forma significativa C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados ART..2.1. Usa adecuadamente algunos

					términos propios del lenguaje plástico y visual en contextos precisos. ART.2.2. Usa adecuadamente algunos de los términos propios del lenguaje plástico y musical en intercambios comunicativos. ART.2.3. Usa adecuadamente algunos de los términos propios del lenguaje plástico y musical en la descripción de procesos y argumentaciones
	2.2. Usar una pronunciación, entonación y ritmo adecuados en la lectura expresiva y en la producción de textos orales. 	CLE9. Identificar algunos cambios que se producen en las palabras, los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita CLE.12. Usar de forma natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones CLE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.9.1. Identifica cambios que se producen en las palabras al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones. C.LE.9.2. Identifica cambios que se producen en los enunciados al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.9.3. Identifica cambios que se producen en los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita. C.LE.12. Usa de manera natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista.
	2.3. Usar un vocabulario apropiado en la producción de textos orales. 	CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos CLE.12. Usar de forma natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. CLE.13. Utilizar un lenguaje no		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística

		discriminatorio y no sexista. C.LEX.6. Usar algunas estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios visuales y bilingües, recuperar, buscar y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes e identificar algunos aspectos personales que le ayudan a aprender mejor			básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.12. Usa de manera natural el habla andaluza, en cualquiera de sus manifestaciones. C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista C.LEX.6.1. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones. C.LEX.6.2. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como acompañar la comunicación con gestos C.LEX.6.3. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como Utilizar diccionarios bilingües visuales. C.LEX.6.4. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como buscar, y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes. C.LEX.6.5. Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como Identificar algunos aspectos personales que le ayudan a aprender mejor.
COMPRESIÓN LECTORA	3.1.Resumir un texto escrito sencillo, captando su sentido y diferenciando las ideas principales de las secundarias. 	CLE6. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital C.LEX.4. Escribir frases y textos cortos significativos en situaciones cotidianas y escolares a partir de modelos con una finalidad determinada y con un formato		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito, planificación, escritura y revisión valorando la utilidad de seguirlos para lograr un texto más completo y adecuado a la intención comunicativa. C.LE.6.2. Redacta diferentes tipos de textos propios de las relaciones interpersonales en el aula –cartas, normas de convivencia, avisos, solicitudes-, así como otros propios de los medios de comunicación social, referidos a hechos

		establecido, tanto en soporte papel como digital C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica. C.CM 1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse			próximos a su experiencia.. C.LE.6.3. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones, explicaciones). C.LE.6.4. Aplica en todos los escritos las normas básica C.LE.6.5. Cuida los aspectos formales de los textos escritos tanto en formato digital como en papel. C.LEX..4.1. Escribe frases, utilizando un modelo dado, para transmitir información con diversas intenciones comunicativas tanto en soporte papel como digital C.LEX..4.2. Escribe textos cortos relativos a situaciones cotidianas y escolares utilizando un modelo dado para transmitir información con diversas intenciones comunicativas tanto en soporte papel como digital C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares. C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados
	3.2. Identificar las partes de un texto escrito	CLE4. Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos. C.M.7. Recoger datos sobre hechos y		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.4.1. Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos. C.LE.4.2. Realiza inferencias directas en la lectura de textos.

		objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica.			C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares.
3.3. Seleccionar informaciones concretas de textos escritos. 		CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos. C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica. C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse		Equipo Docente Equipo PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados
3.4. Comprender el vocabulario básico de textos escritos.		CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica.		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos

		C.CM 1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse			C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares. C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados
3.5.Comentar textos sencillos atendiendo principalmente a su contenido 	CLE.7. Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo así como las características básicas de la narración y la poesía, con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos. CLE.8. Usar la biblioteca del aula y del centro, conocer los mecanismos de su organización y de su funcionamiento y las posibilidades que ofrece		Equipo Docente Equipo PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.7.1. Conoce textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados a su edad. C.LE.7.2. Disfruta de forma autónoma de la lectura de textos literarios adecuados a su edad manifestando una actitud positiva hacia la lectura.	
3.6.Usar textos escritos adecuados a su edad para extraer información 	CLE.7. Conocer textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados al ciclo así como las características básicas de la narración y la poesía, con la finalidad de apoyar la lectura y la escritura de dichos textos. CLE.8. Usar la biblioteca del aula y del centro, conocer los mecanismos de su organización y de su funcionamiento y las posibilidades que ofrece		Equipo Docente Equipo PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.7.1. Conoce textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados a su edad. C.LE.7.2. Disfruta de forma autónoma de la lectura de textos literarios adecuados a su edad manifestando una actitud positiva hacia la lectura C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos	

		C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse			en espacios delimitados
	3.7. Identificar el uso de categorías gramaticales básicas 	CLE6. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos		Equipo Docente Equipo PLYB EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito, planificación, escritura y revisión valorando la utilidad de seguirlos para lograr un texto más completo y adecuado a la intención comunicativa. C.LE.6.2. Redacta diferentes tipos de textos propios de las relaciones interpersonales en el aula –cartas, normas de convivencia, avisos, solicitudes-, así como otros propios de los medios de comunicación social, referidos a hechos próximos a su experiencia.. C.LE.6.3. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones, explicaciones). C.LE.6.4. Aplica en todos los escritos las normas básicas C.LE.6.5. Cuida los aspectos formales de los textos escritos tanto en formato digital como en papel.
COMPETENCIA ESC	4.1. Producir breves narraciones, descripciones o	CLE6. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito,

	exposiciones escritas con una estructura coherente. 	ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos CLE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica. C.CM 1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico. C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse			planificación, escritura y revisión valorando la utilidad de seguirlos para lograr un texto más completo y adecuado a la intención comunicativa. C.LE.6.2. Redacta diferentes tipos de textos propios de las relaciones interpersonales en el aula –cartas, normas de convivencia, avisos, solicitudes-, así como otros propios de los medios de comunicación social, referidos a hechos próximos a su experiencia.. C.LE.6.3. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones, explicaciones). C.LE.6.4. Aplica en todos los escritos las normas básica C.LE.6.5. Cuida los aspectos formales de los textos escritos tanto en formato digital como en papel. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida
--	--	--	--	--	---

					y actuaciones de las personas C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados
	4.2. Producir frases, oraciones y textos sencillos dotados de coherencia semántica y cohesión sintáctica, respetando las reglas gramaticales. 	CLE6. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos. CLE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica. C.CM 1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico. C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito, planificación, escritura y revisión valorando la utilidad de seguirlos para lograr un texto más completo y adecuado a la intención comunicativa. C.LE.6.2. Redacta diferentes tipos de textos propios de las relaciones interpersonales en el aula –cartas, normas de convivencia, avisos, solicitudes-, así como otros propios de los medios de comunicación social, referidos a hechos próximos a su experiencia.. C.LE.6.3. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones, explicaciones). C.LE.6.4. Aplica en todos los escritos las normas básicas C.LE.6.5. Cuida los aspectos formales de los textos escritos tanto en formato digital como en papel. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical

		describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse			básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares. C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados
	4.3.Respetar la ortografía del español, aplicando las reglas ortográficas, de acentuación y puntuación en la producción de textos escritos. 	CLE6. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos CLE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.M.7. Recoger datos sobre hechos y		Equipo Docente EJES 1-2-3-4-5-6	C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito, planificación, escritura y revisión valorando la utilidad de seguirlos para lograr un texto más completo y adecuado a la intención comunicativa. C.LE.6.2. Redacta diferentes tipos de textos propios de las relaciones interpersonales en el aula –cartas, normas de convivencia, avisos, solicitudes-, así como otros propios de los medios de comunicación social, referidos a hechos próximos a su experiencia.. C.LE.6.3. Elabora textos que permiten

		objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica. C.CM.1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico . C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse			progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones, explicaciones). C.LE.6.4. Aplica en todos los escritos las normas básica C.LE.6.5. Cuida los aspectos formales de los textos escritos tanto en formato digital como en papel. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares. C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida y actuaciones de las personas C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados
	4.4.Elaborar textos escritos cuidando la presentación, el orden y	CLE6. Redactar, reescribir y resumir diferentes textos significativos en situaciones cotidianas y escolares, de forma			C.LE.6.1. Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propio s del proceso de producción de un escrito,

	la caligrafía. 	ordenada y adecuada, utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas y los aspectos formales, tanto en soporte papel como digital CLE.10. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística propia del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos CLE.13. Utilizar un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.M.7. Recoger datos sobre hechos y objetos de la vida cotidiana utilizando técnicas sencillas de recuento, ordenar estos datos atendiendo a un criterio de clasificación y expresar el resultado de forma de tabla o gráfica. C.CM 1. Reconocer y explicar, recogiendo datos y utilizando aparatos de medida, las relaciones entre algunos factores del medio físico C.CM.6 Utilizar las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para situarse en el entorno, para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados, y utilizar planos y mapas con escala gráfica para desplazarse			planificación, escritura y revisión valorando la utilidad de seguirlos para lograr un texto más completo y adecuado a la intención comunicativa. C.LE.6.2. Redacta diferentes tipos de textos propios de las relaciones interpersonales en el aula –cartas, normas de convivencia, avisos, solicitudes-, así como otros propios de los medios de comunicación social, referidos a hechos próximos a su experiencia.. C.LE.6.3. Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones, explicaciones). C.LE.6.4. Aplica en todos los escritos las normas básica C.LE.6.5. Cuida los aspectos formales de los textos escritos tanto en formato digital como en papel. C.LE.10.1. Comprende la terminología gramatical básica. C.LE.10.2. Comprende la terminología lingüística básica. C.LE.10.3. Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. C.LE.10.4. Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos C.LE.13. Utiliza un lenguaje no discriminatorio y no sexista. C.MA.7.3 Describe e interpreta gráficos sencillos relativos a situaciones familiares. C.CM.1.3. Explica las relaciones entre algunos factores del medio físico (relieve, suelo, clima, vegetación) y las formas de vida
--	---	---	--	--	--

					y actuaciones de las personas C.CM.1.4. Utiliza aparatos de medidas y recoge datos para explicar las relaciones entre algunos factores del medio y las formas de vida y actuaciones de las persona. C.CM.6.2. Utiliza las nociones espaciales y la referencia a los puntos cardinales para localizar y describir la situación de los objetos en espacios delimitados
--	--	--	--	--	---

LEYENDA



Programa Escuela Espacio de Paz: Interculturalidad



Programa de Igualdad de Género



Plan de Acción Tutorial. Atención a la diversidad

Plan



de Lectura y Biblioteca

CCLI: Competencia en comunicación lingüística.

CMAT: Competencia matemática.

CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.

TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.

CSYC: Competencia social y ciudadana.

CCYA: Competencia cultural y artística.

CPAA: Competencia para aprender a aprender

CAIP: Autonomía e iniciativa personal.

CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.

ART: Ed. Artística, plástica y visual

CCLEX: Inglés

CEF: Educación Física